



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A./B.Sc./B.Com. Part-III (1+1+1) Examination 2020

3rd Year (Honours)

Subject: EDUCATION

Paper: VI

(Theory)

Full Marks: 80 (Theory)

Time: 4 Hours (Theory)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

Questions are of equal value.

Answer **one question** [within 250 words] from the following:

1. What are the differences between measurement and evaluation ? Discuss the importance of evaluation in education. Is there any relationship between measurement and evaluation ?

পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্যগুলি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুত্ব লেখ। পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর মধ্যে কোনো সম্পর্ক আছে কি?

2. Make a distinction between NRT and CRT. Analyse the relative advantages of essay type test in relation to objective type test.

NRT ও CRTটির মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ। নৈব্যক্তিক অভিক্ষার সাপেক্ষে রচনাধর্মী অভিক্ষার সুবিধাগুলি লেখ।



3. Write the characteristics of a good test. Discuss the principles that should be followed for construction and standardization of a test.

আদর্শ অভিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। অভিক্ষা গঠন ও আদর্শায়নের জন্য প্রয়োজনীয় নীতিগুলি আলোচনা করো।

4. Define the concept of grading system. Explain the general features of semester system in education. How can an ideal question bank be prepared ?

গ্রেডিং প্রথার ধারণা দাও। সেমিস্টার প্রথার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ বর্ণনা করো। একটি আদর্শ প্রশ্ন ভাণ্ডার কেমনভাবে তৈরি করা যেতে পারে?

5. Write the concept and use of observation. How enquiry method can be used as a tool in evaluation ?

নিরীক্ষণ এর ধারণা এবং ব্যবহার লেখ। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে অনুসন্ধানকে কৌশল হিসাবে কেমনভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

6. Discuss the different scales of measurement with suitable examples. How you can determine the relationship between assessemnt and evaluation ?

পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো। অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে সম্পর্ক তুমি কেমনভাবে নির্ধারণ করবে?

7. Explain the nature and scope of Educational statistics. Mention any two limitations of educational statistics.

শিক্ষামূলক পরিসংখ্যান শাস্ত্রের প্রকৃতি এবং ক্ষেত্রগুলি বর্ণনা করো। শিক্ষা পরিসংখ্যান শাস্ত্রের যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

Draw a suitable diagram from the following data :

নিম্নের তথ্য থেকে উপযুক্ত ডায়াগ্রাম অঙ্কন করো :

Height (CM) (উচ্চতা)	141-150	151-160	161-170	171-180	181-190	Total (মোট)
Frequency (পরিসংখ্যা)	5	16	56	19	4	100



8. Discuss the advantages and disadvantages of different measures of Central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপকগুলির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

Calculate suitable average from the following data :

নিম্নের তথ্যগুলি থেকে উপযুক্ত গড় মান নির্ণয় করো :

Values (মান)	Less than 100 (100 এর কম)	100-200	200-200	300-400	400 & above (400 এবং তার বেশি)	Total
Frequency (পরিসংখ্যান)	40	89	148	64	39	380

9. What is meant by variability ? Why standard deviation is called superior among all other measures of variability ?

বিষমতার পরিমাপ বলতে কী বোঝায় ? সম্যক বিচ্যুতিকে বিষমতার অন্যান্য পরিমাপগুলি চাইতে উৎকৃষ্ট বলে মনে করা হয় কেন ?

Calculate standard deviation from the following informations :

নিম্নের তথ্যবলী থেকে সম্যক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

Values (মান)	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
Frequency (পরিসংখ্যা)	2	5	7	13	21	16	8	3	5

10. Discuss the properties of Normal Probability Curve (NPC). What are the uses of it ?

স্বাভাবিক বন্টন রেখার ধর্মগুলি লেখ। ইহার ব্যবহারগুলি কি ?



11. What is meant by correlation ? How it can be calculated ?

সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝায় ? ইহা কিভাবে নির্ণয় করা হয় ?

Roll No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Marks in Math	90	30	82	45	32	65	40	88	73	66
Marks in Edcn	85	42	75	68	45	63	60	90	62	58

12. What is scatter diagram ? Explain the features of it. Discuss different types of skewness and kurtosis.

স্ক্যাটার ডায়োগ্রাম কি ? ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। স্কিউনেস এবং কার্টোসিস এর বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো।

Vidyasagar University